



Краткосрочный проект в подготовительной к школе группе "День матери"

Автор проекта
Воспитатель АБДУСАЛАМОВА АНЖЕЛЛА
МАГОМЕДСАИДОВНА

2020 год

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный,
в рамках группы (с 19 по 30 ноября 2020г)

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы

Актуальность:

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова,

признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела - хранителя. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит напоминаяем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником «День матери». Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки.

Цель проекта: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи проекта:

- познакомить детей с праздником - «День Матери»;
- воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, мыть посуду, протирать после еды стол и другое);
- расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения);
- способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим;
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочённости родительского коллектива;
- развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Предполагаемый результат:

- осознанное отношение к матери, знание семейных обычаев и традиций;
- улучшение отношений детей и родителей через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
- обогащение знаний детей о роли мамы в жизни детей через раскрытие образа матери в поэзии, живописи, музыке, художественной литературе;
- воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

Предварительный этап.

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2. Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.
3. Подбор литературного материала: книги о маме и семье, фотографии.

4. Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки.
5. Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки.
6. Работа с родителями.
7. Привлечение родителей к текущему проекту.

Содержание

Социально-личностное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе»
Дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши», «Кому что подарить?»; рассматривание фотографий мам

Познавательное развитие

Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат»
Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет),
«Профессии», «Моя семья», «Я желаю своей маме...»,
конструирование «Наш дом»,
НОД «Разговор о маме».

Здоровье и физическое развитие

Разучивание пальчиковых гимнастик о семье,
Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др.

Речевое развитие

Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.
Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы», «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»
Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.)
Дидактическая игра: «Подбери словечко» - Мама (она какая?) прилагательные)
Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки»,
Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»,
сказок «Кукушка» (ненецкая) обр. К. Шарова, «Айюга» (нанайская), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак,
стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка»,
Е. Благинина «Мамин день»

Художественно-эстетическое развитие

Изготовление поделки в подарок мамам на день матери;
Рисование портретов мам «Моя мамочка» «Наряд для мамы»;
лепка «Сердечко для мамы», «Цветы для мамы»;
Раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;
Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки»
Разучивание песен о маме и танцевальных движений

Работа с родителями:

1. Подбор фотографий с изображением мам.
2. Участие родителей в создании предметно – развивающей среды: пополнение уголка театрализованной деятельности (одежда для сюжетно-ролевой игры «Семья»), книжного уголка (стихотворения, рассказы о маме)
3. Помощь в изготовлении дидактической игры «Составь портрет мамы».
4. Подготовка консультации для родителей:
папка – передвижка «День Матери»

Заключительный этап.

1. Стенгазета «Мамочка милая моя»
2. утренник "День Матери"
3. Подарки от детей «отрывки своими руками»







